

УТВЕРЖДАЮ

МКУ "Отдел образования администрации Новосергиевского района Оренбургской области"

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя муниципального учреждения, главного распорядителя средств районного бюджета)

Начальник отдела  
образования

(наименование должности (подпись))

"09" января 2025



Н.В. Стародубцева

(инициалы, фамилия)

Муниципальное задание N 1 <1>  
на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

Форма по ОКУД

Дата начала действия

Дата окончания действия <2>

Код по сводному реестру

Наименование муниципального  
учреждения (обособленного  
подразделения)

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Новосергиевская  
средняя общеобразовательная школа №1»  
Новосергиевского района Оренбургской  
области

| Коды       |  |
|------------|--|
| 0506001    |  |
|            |  |
| 01.01.2025 |  |
|            |  |

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

|                                                                                                              |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Начальное общее образование                                                                                  | По ОКВЭД | 85.12 |
| Основное общее образование                                                                                   | По ОКВЭД | 85.13 |
| Среднее общее образование                                                                                    | По ОКВЭД | 85.14 |
| (указываются виды деятельности муниципального учреждения, по которым ему утверждается муниципальное задание) |          |       |

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <3>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

|      |
|------|
| БА81 |
|      |

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

|  |
|--|
|  |
|  |

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <4>

| Уникальный номер<br>реестровой записи <5> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                |                                | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                   | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                                                           | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                                 |                                                   | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>объема<br>муниципальной<br>услуги <7> |                      |                              |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----|
|                                           | наименование<br>показателя <5>                                       | наименование<br>показателя <5> | наименование<br>показателя <5> | наименование<br>показателя <5>                                                              | единица измерения |                                                                                                                                                                                    | код по<br>ОКЕИ<br><6>                                   | 2025<br>год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2026 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода<br>) | 2027<br>год<br>(2-й<br>год<br>планового<br>периода<br>)                                                             | в<br>процентах       | в<br>абсолютных<br>величинах |    |
| 1                                         | 2                                                                    | 3                              | 4                              | 5                                                                                           | 6                 | 7                                                                                                                                                                                  | 8                                                       | 9                                               | 10                                                | 11                                                                                                                  | 12                   | 13                           | 14 |
| 8010120.99.0.БА81А92001                   | Не<br>указано                                                        | Не<br>указано                  | Не<br>указано                  | очная                                                                                       | -                 | Количество дней, в течение которых ОУ не работало в связи с нарушением температурного режима, а также в связи с нарушением организации работы водоснабжения и водоотведения, в год | Дни                                                     | 359                                             | 0                                                 | 0                                                                                                                   | 0                    | 5                            | -  |
|                                           |                                                                      |                                |                                |                                                                                             |                   | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ.                                                                                                      | Процент                                                 | 744                                             | 100                                               | 100                                                                                                                 | 100                  | 5                            |    |
|                                           |                                                                      |                                |                                |                                                                                             |                   | Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой.                                                                                                               | Кол-во обучающихся на 1 компьютер                       | 792                                             | Не более 10 учащихся                              | Не более 10 учащихся                                                                                                | Не более 10 учащихся | 5                            |    |

|  |                                                                  |                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |               |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---|--|
|  | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием | Процент               | 744 | Не менее 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не менее 50   | Не менее 50   | 5 |  |
|  | Охват учащихся в учреждении горячим питанием                     | Процент               | 744 | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100           | 100           | 5 |  |
|  | Соответствие расписания занятий требованиям СанПин               | Абсолютный показатель | -   | Соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствует | Соответствует | 5 |  |
|  | Наличие программы развития ОУ на 3-5 лет.                        | Абсолютный показатель | -   | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да            | Да            | 5 |  |
|  | Доля аттестованных педагогических работников                     | Процент               | 744 | 100% аттестация педагогических работников (подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности) Аттестации (с целью подтверждения соответствия занимаемой должности) не подлежат: педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности |               |               | 5 |  |

[illegible]



|                          |               |               |               |       |   |                           |         |     |     |     |     |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |   |  |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|---|---------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 8010120.99.0.БА81АЭ92001 | Не<br>указано | Не<br>указано | Не<br>указано | очная | - | Число<br>обучаю-<br>щихся | Человек | 792 | 178 | 178 | 178 | государ-<br>ственная<br>(муници-<br>пальная)<br>услуга<br>или<br>работа<br>бесплат-<br>ная | государ-<br>ственная<br>(муници-<br>пальная)<br>услуга<br>или<br>работа<br>бесплат-<br>ная | государ-<br>ственная<br>(муници-<br>пальная)<br>услуга<br>или<br>работа<br>бесплат-<br>ная | 5 |  |
|                          |               |               |               |       |   |                           |         |     |     |     |     |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |   |  |
|                          |               |               |               |       |   |                           |         |     |     |     |     |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |   |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие предельный размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Вид нормативного<br>правового акта | Принявший<br>орган | Дата принятия | Номер | Наименование |
|------------------------------------|--------------------|---------------|-------|--------------|
| 1                                  | 2                  | 3             | 4     | 5            |
|                                    |                    |               |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Конституция Российской Федерации 12.12.93 (в редакции последних изменений)

Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Постановление администрации Новосергиевского района №624-п от 29.08.2023 «Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области и о признании утратившими силу постановления (с изменениями от 26.11.2024 №845-п)»

Приказ МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» №304 от 06.12.2023г «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями, подведомственными МКУ «Отдел образования «Новосергиевский район Оренбургской области», применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания»

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                                                                                                                                                                            | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                        | Частота обновления информации                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                |
| 1. Информационное обеспечение по предоставлению муниципальной услуги осуществляется отделом образования и муниципальным ОУ.                                                                                      | 1. Информация, предоставляемая гражданам о муниципальной услуге, является открытой и общедоступной, в т.ч. о месте нахождения, графике работы, номерах телефонов для справок, адресах электронной почты отдела образования и муниципальным ОУ, предоставляющим муниципальную услугу. | Информация подлежит обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений |
| 2. Для получения информации о получении муниципальной услуги заинтересованные лица вправе обратиться в устной форме лично или по телефону в отдел образования и (или) муниципальное ОУ или через Интернет-сайты. | 2. Индивидуальное устное информирование граждан при личном обращении или по телефону осуществляется специалистами отдела образования и работниками муниципального ОУ.                                                                                                                |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                  | 3. Индивидуальное письменное информирование при обращении.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3. Информирование граждан осуществляется индивидуально и публично в устной, письменной форме, путем размещения информации в сети Интернет, в печатных средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, на информационных стендах (указателях) и т.п.</p> | <p>граждан осуществляется путем почтовых отправок или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).</p> <p>4. Письменное обращение рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.</p> <p>5. Публичное устное информирование осуществляется с привлечением средств массовой информации, радио, телевидения (СМИ).</p> <p>6. Публичное письменное информирование осуществляется путем публикации информационных материалов в СМИ, размещения информации на официальных Интернет-сайтах отдела образования и муниципального ОУ, использования информационных стендов.</p> <p>7. Информационные стенды содержат следующую обязательную информацию:</p> <p>- перечень документов, представляемых гражданином для оформления (зачисления) в ОУ;</p> <p>- образец заявления о приеме в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>8. Заявители вправе обжаловать в досудебном порядке отказ в приеме обращения для предоставления услуги. Обращение (жалоба) может быть подано заявителем, права которого нарушены, а также по просьбе заявителя его законным представителем в устной или письменной форме.</p> <p>Обращение (жалоба) подлежит рассмотрению в порядке и сроки, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Раздел 2\_

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования \_\_\_\_\_.

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <4>

| Уникальный номер<br>реестровой записи <5> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                |                                |                                | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                       | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                                   |                                                     | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>объема<br>муниципальной<br>услуги <7> |                              |    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
|                                           | наименование<br>показателя <5>                                       | наименование<br>показателя <5> | наименование<br>показателя <5> | наименование<br>показателя <5> | единица измерения                                                                           | код по<br>ОКЕИ<br><6> |                                          | 2025<br>год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)         | 2026 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода<br>) | 2027<br>год<br>(2-й<br>год<br>планового<br>периода) | в<br>процентах                                                                                                      | в<br>абсолютных<br>величинах |    |
| 1                                         | 2                                                                    | 3                              | 4                              | 5                              | 6                                                                                           | 7                     | 8                                        | 9                                                       | 10                                                | 11                                                  | 12                                                                                                                  | 13                           | 14 |

|                         |               |               |               |       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |     |                      |                      |                      |   |   |   |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|---|
| 802110.99.0.БА96АЮ58001 | Не<br>указано | Не<br>указано | Не<br>указано | очная | -                                                                                                             | Количество дней, в течение которых ОУ не работало в связи с нарушением температурного режима, а также в связи с нарушением организации работы водоснабжения и водоотведения, в год | Дни | 359                  | 0                    | 0                    | 0 | 5 | - |
|                         |               |               |               |       | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ.                                 | Процент                                                                                                                                                                            | 744 | 100                  | 100                  | 100                  | 5 |   |   |
|                         |               |               |               |       | Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой.                                          | Кол-во обучающихся на 1 компьютер                                                                                                                                                  | 792 | Не более 10 учащихся | Не более 10 учащихся | Не более 10 учащихся | 5 |   |   |
|                         |               |               |               |       | Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании из общей численности обучающихся 9 класса | Процент                                                                                                                                                                            |     | 100                  | 100                  | 100                  | 5 |   |   |
|                         |               |               |               |       | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием                                              | Процент                                                                                                                                                                            | 744 | Не менее 50          | Не менее 50          | Не менее 50          | 5 |   |   |
|                         |               |               |               |       | Охват учащихся в учреждении горячим питанием                                                                  | Процент                                                                                                                                                                            | 744 | 100                  | 100                  | 100                  | 5 |   |   |
|                         |               |               |               |       | Соответствие расписания занятий требованиям СанПин                                                            | Абсолютный показатель                                                                                                                                                              | -   | Соответствует        | Соответствует        | Соответствует        | 5 |   |   |

[illegible]

[illegible]



| Вид нормативного правового акта | Принявший орган | Дата принятия | Номер | Наименование |
|---------------------------------|-----------------|---------------|-------|--------------|
| 1                               | 2               | 3             | 4     | 5            |
|                                 |                 |               |       |              |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги.

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 « ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Конституция Российской Федерации 12.12.93 (в редакции последних изменений)

Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ « О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Постановление администрации Новосергиевского района №624-п от 29.08.2023 «Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области и о признании утратившими силу постановлений (с изменениями от 26.11.2024 №845-п)»

Приказ МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» №304 от 06.12.2023г «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными

организациями, подведомственными МКУ «Отдел образования «Новосергиевский район Оренбургской области», применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания»

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частота обновления информации                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                       |
| <p>1. Информационное обеспечение по предоставлению муниципальной услуги осуществляется отделом образования и муниципальным ОУ.</p> <p>2. Для получения информации о получении муниципальной услуги заинтересованные лица вправе обратиться в устной форме лично или по телефону в отдел образования и (или) муниципальное ОУ или через Интернет-сайты.</p> <p>3. Информирование граждан осуществляется индивидуально и публично в устной, письменной форме, путем размещения информации в сети Интернет, в печатных средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, на информационных стендах (указателях) и т.п.</p> | <p>1. Информация, предоставляемая гражданам о муниципальной услуге, является открытой и общедоступной, в т.ч. о месте нахождения, графике работы, номерах телефонов для справок, адресах электронной почты отдела образования и муниципальным ОУ, предоставляющим муниципальную услугу.</p> <p>2. Индивидуальное устное информирование граждан при личном обращении или по телефону осуществляется специалистами отдела образования и работниками муниципального ОУ.</p> <p>3. Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан осуществляется путем почтовых отправок или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).</p> <p>4. Письменное обращение рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.</p> <p>5. Публичное устное информирование осуществляется с привлечением средств массовой информации, радио, телевидения (СМИ).</p> <p>6. Публичное письменное информирование осуществляется путем публикации информационных материалов в СМИ, размещения информации на официальных Интернет-сайтах отдела образования и</p> | <p>Информация подлежит обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений</p> |

### Раздел\_3\_

#### 1. Наименование муниципальной услуги

#### 2. Категории потребителей муниципальной услуги

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>муниципального ОУ, использования информационных стендов.</p> <p>7. Информационные стенды содержат следующую обязательную информацию:</p> <p>- перечень документов, предоставляемых гражданином для оформления (зачисления) в ОУ;</p> <p>- образец заявления о приеме в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>8. Заявители вправе обжаловать в досудебном порядке отказ в приеме обращения для предоставления услуги. Обращение (жалоба) может быть подано заявителем, права которого нарушены, а также по просьбе заявителя его законным представителем в устной или письменной форме.</p> <p>Обращение (жалоба) подлежит рассмотрению в порядке и сроки, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

физические лица

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

ББ11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <4>

| Уникальный номер<br>реестровой записи <5> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги |                                |                                | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                                                                             | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |     |                       |                                                 | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>объема<br>муниципальной<br>услуги <7> |                                                     |                |                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
|                                           | наименование<br>показателя <5>                                       | наименование<br>показателя <5> | наименование<br>показателя <5> | наименование<br>показателя <5>                                                              | наименование<br>показателя <5> |                                                                                                                                                                                                      | единица измерения                                       |     | код по<br>ОКЕИ<br><6> | 2025<br>год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2026 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода<br>)                                                                   | 2027<br>год<br>(2-й<br>год<br>планового<br>периода) | в<br>процентах | в<br>абсолютных<br>величинах |
|                                           |                                                                      |                                |                                |                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                         |     |                       |                                                 |                                                                                                                     |                                                     |                |                              |
| 1                                         | 2                                                                    | 3                              | 4                              | 5                                                                                           | 6                              | 7                                                                                                                                                                                                    | 8                                                       | 9   | 10                    | 11                                              | 12                                                                                                                  | 13                                                  | 14             |                              |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001                  | Не<br>указано                                                        | Не<br>указано                  | Не<br>указано                  | очная                                                                                       | -                              | Количество дней, в течение<br>которых ОУ не работало в связи с<br>нарушением температурного<br>режима, а также в связи с<br>нарушением организации работы<br>водоснабжения и водоотведения, в<br>год | Дни                                                     | 359 | 0                     | 0                                               | 0                                                                                                                   | 5                                                   | -              |                              |

|                                                                                                              |                                   |     |                                                                        |                      |                      |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---|--|
| Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ.                                | Процент                           | 744 | 100                                                                    | 100                  | 100                  | 5 |  |
| Обеспеченность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой.                                         | Кол-во обучающихся на 1 компьютер | 792 | Не более 10 учащихся                                                   | Не более 10 учащихся | Не более 10 учащихся | 5 |  |
| Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании из общей численности обучающихся 11 класса | Процент                           |     | 100                                                                    | 100                  | 100                  | 5 |  |
| Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием                                             | Процент                           | 744 | Не менее 50                                                            | Не менее 50          | Не менее 50          | 5 |  |
| Охват учащихся в учреждении горячим питанием                                                                 | Процент                           | 744 | 100                                                                    | 100                  | 100                  | 5 |  |
| Соответствие расписания занятий требованиям СанПин                                                           | Абсолютный показатель             | -   | Соответствует                                                          | Соответствует        | Соответствует        | 5 |  |
| Наличие программы развития ОУ на 3-5 лет.                                                                    | Абсолютный показатель             | -   | Да                                                                     | Да                   | Да                   | 5 |  |
| Доля аттестованных педагогических работников                                                                 | Процент                           | 744 | 100% аттестация педагогических работников (подтверждение соответствия) |                      |                      | 5 |  |

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <5> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание муниципальной<br>услуги <5> | Показатель,<br>характеризующий<br>условия<br>(формы) | Показатель объема<br>муниципальной услуги | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги | Предельный размер платы<br>(цена, тариф) <8> | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>от |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                          | оказания муниципальной услуги <5> |                             |                             |                             |                             |                             |                   |                 |                                         |                                      |                                      |                                                             | установленные показатели объема муниципальных услуг <7>     |                                                             |             |                        |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
|                          | наименование показателя <5>       | наименование показателя <5> | наименование показателя <5> | наименование показателя <5> | наименование показателя <5> | наименование показателя <5> | единица измерения | код по ОКЕИ <6> | 2025 год (очередной финансовый год) <6> | 2026 год (1-й год планового периода) | 2027 год (2-й год планового периода) | 2025 год (очередной финансовый год)                         | 2026 год (1-й год планового периода)                        | 2027 год (2-й год планового периода)                        | в процентах | в абсолютных величинах |
|                          |                                   |                             |                             |                             |                             |                             |                   |                 |                                         |                                      |                                      |                                                             |                                                             |                                                             |             |                        |
| 1                        | 2                                 | 3                           | 4                           | 5                           | 6                           | 7                           | 8                 | 9               | 10                                      | 11                                   | 12                                   | 13                                                          | 14                                                          | 15                                                          | 16          | 17                     |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001 | Не указано                        | Не указано                  | Не указано                  | очная                       | -                           | Число обучающихся           | Человек           | 792             | 17                                      | 17                                   | 17                                   | государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатно | государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатно | государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатно | 5           |                        |
|                          |                                   |                             |                             |                             |                             |                             |                   |                 |                                         |                                      |                                      |                                                             |                                                             |                                                             |             |                        |
|                          |                                   |                             |                             |                             |                             |                             |                   |                 |                                         |                                      |                                      |                                                             |                                                             |                                                             |             |                        |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие предельный размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Вид нормативного правового акта | Принявший орган | Дата принятия | Номер | Наименование |
|---------------------------------|-----------------|---------------|-------|--------------|
| 1                               | 2               | 3             | 4     | 5            |
|                                 |                 |               |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА N 28 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"»

Конституция Российской Федерации 12.12.93 (в редакции последних изменений)

Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Постановление администрации Новосергиевского района №624-п от 29.08.2023 «Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области и о признании утратившими силу постановления (с изменениями от 26.11.2024 №845-п)»

Приказ МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» №304 от 06.12.2023г «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями, подведомственными МКУ «Отдел образования «Новосергиевский район Оренбургской области», применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания»

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Информационное обеспечение по предоставлению муниципального услуги осуществляется отделом образования и муниципальным ОУ.</p> <p>2. Для получения информации о получении муниципальной услуги заинтересованные лица вправе обратиться в устной форме лично или по телефону в отдел образования и (или) муниципальное ОУ или через Интернет-сайты.</p> <p>3. Информирование граждан осуществляется индивидуально и публично в устной, письменной форме, путем размещения информации в сети Интернет, в печатных средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, на информационных стендах (указателях) и т.п.</p> | <p>1. Информация, предоставляемая гражданам о муниципальной услуге, является открытой и общедоступной, в т.ч. о месте нахождения, графике работы, номерах телефонов для справок, адресах электронной почты отдела образования и муниципального ОУ, предоставляющим муниципальную услугу.</p> <p>2. Индивидуальное устное информирование граждан при личном обращении или по телефону осуществляется специалистами отдела образования и работниками муниципального ОУ.</p> <p>3. Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан осуществляется путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).</p> <p>4. Письменное обращение рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.</p> <p>5. Публичное устное информирование осуществляется с привлечением средств массовой информации, радио, телевидения (СМИ).</p> <p>6. Публичное письменное информирование осуществляется путем публикации информационных материалов в СМИ, размещения информации на официальных Интернет-сайтах отдела образования и муниципального ОУ, использования информационных стендов.</p> <p>7. Информационные стенды содержат следующую обязательную информацию:</p> <p>-перечень документов, предоставляемых гражданином для оформления (запислений) в ОУ;</p> | <p>Информация подлежит обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-образец заявления о приеме в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>8. Заявители вправе обжаловать в досудебном порядке отказ в приеме обращения для предоставления услуги. Обращение (жалоба) может быть подано заявителем, права которого нарушены, а также по просьбе заявителя его законным представителем в устной или письменной форме.</p> <p>Обращение (жалоба) подлежит рассмотрению в порядке и сроки, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Часть II. Сведения о выполняемых работах <3>

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

Код по

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы.

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <4>



4. Нормативные правовые акты, устанавливающие предельный размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления <7>

| Вид нормативного правового акта | Принявший орган | Дата принятия | Номер | Наименование |
|---------------------------------|-----------------|---------------|-------|--------------|
| 1                               | 2               | 3             | 4     | 5            |
|                                 |                 |               |       |              |

**Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании <9>**

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:

- ликвидации муниципального учреждения Новосергиевского района Оренбургской области;
- реорганизации муниципального учреждения Новосергиевского района Оренбургской области, повлекшая прекращение деятельности муниципального учреждения Новосергиевского района Оренбургской области;
- изменение основных видов деятельности муниципального учреждения Новосергиевского района Оренбургской области функций по оказанию муниципальной услуги (выполнению работы);
- исключение муниципальной услуги (работы) из общероссийского базового перечня или регионального перечня (в случае, если муниципальное учреждение Новосергиевского района Оренбургской области выполняет единственную муниципальную услугу (работу));
- иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В случае принятия нормативных правовых актов, устанавливающих основания прекращения выполнения муниципального задания МКУ "Отдел образования администрации Новосергиевского района Оренбургской области" в течение 5 рабочих дней в письменной форме уведомляет об этом руководителя учреждения.

Досрочное прекращение выполнения муниципального задания осуществляется по решению МКУ "Отдел образования администрации Новосергиевского района Оренбургской области".

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_.

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля | Периодичность | Органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_по форме согласно приложению к Положению о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)\_.  
 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания 1 раз в год \_.  
 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания \_не позднее 01 февраля года, следующего за отчетным\_.  
 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания \_.  
 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_.  
 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания <1> \_\_\_\_\_.

Директор МОБУ «Новосергиевская СОШ №1»

  
 / Попова Т.В. /

- <1> Порядковый номер муниципального задания присваивается главным распорядителем средств районного бюджета, а в случае формирования муниципального задания в электронной форме номер присваивается в информационно-аналитической системе Оренбургской области "Региональный электронный бюджет".  
 <2> Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения муниципального задания.  
 <3> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (муниципальных услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (муниципальных услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из муниципальных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.  
 <4> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество муниципальных услуг (работ), установленными общероссийским базовым перечнем или региональным перечнем (при наличии), в соответствии с единицами измерения.  
 <5> Заполняется в соответствии с общероссийским базовым перечнем или региональным перечнем.  
 <6> Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или региональном перечне.

<7> Заполняется в случае, если для разных муниципальных услуг (работ) устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений. В случае если единицей объема работы является работа в целом, такие показатели не указываются.

<8> Заполняется в случае, если оказание муниципальных услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и Оренбургской области в рамках муниципального задания. При оказании муниципальных услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного муниципального задания такие показатели не формируются.

<9> Заполняется в целом по муниципальному заданию.

<10> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания (части муниципального задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств районного бюджета, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения предусмотренных подпунктами 3.1, 3.2 пункта 3 частей I, II настоящего муниципального задания, принимаются значении, равные установленному допустимому (возможному) отклонению от выполнения муниципального задания, принимают значения, равные установленному представлению ежемесячных или ежеквартальных отчетов о выполнении муниципального задания в числе иных показателей устанавливаются как показатели выполнения муниципального задания (процентов от годового объема оказания муниципальных услуг (выполнения работ), так и показатели выполнения части муниципального задания (в том числе с учетом неравномерного оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).