Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол 1 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«НОВОСЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утвержден

**приказ №113-од от 30.08.2024**

Директор Попова Т.В

В целях организации работы МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

-Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО),утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

 - достижение учащимся глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

 - создание культурно насыщенной образовательной среды;

 - создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;

 - формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения.

При создании учебного плана учитывались основные требования традиционного подхода в обучении с элементами компетентностного и личностно-ориентированного.

 При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;

-общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

-создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;

-ориентация на развитие целостного мировоззрения;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- обеспечение преемственности между ступенями и классами;

- сохранение здоровья детей;

- учёт интересов учащихся и их родителей.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

При использовании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

 Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии); 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I– IV классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Определена предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку при пятидневной учебной неделе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 21 | 23 | 23 | 23 |

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по УМК «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями.

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы),«Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл-5 часов, на «Литературное чтение» - в 1-4 кл предусмотрено 4 часа.

Так как в МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" языком образования является русский язык, изучение ***родного языка и родной литературы*** из числа языков Российской Федерации не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Предметная область **«Иностранный язык».** Изучение учебного предмета **«Английский язык»** направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвитического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика».**

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 ч.в неделю в 1-4кл.

Предметная область **«Искусство».**

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через модули «Основы светской этики» и "Основы православной культуры". Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1ч. в неделю в 4кл.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. *В 2024-2025 учебном году это модули "Основы светской этики", " Основы православной культуры".*

Предметная область **«Технология».**

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» с учебной нагрузкой 1 час в неделю во всех 1-4-х классах.

Информатика преподается как учебный модуль предмета "Труд (технология)" в 2-4 классах, где формируются общеучебные умения и навыки, такие как: овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; представление материала в табличном виде; упорядочение информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию); выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам.

Предметная область **«Физическая культура».**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» включает по 2 ч. физической культуры в 1-4 классах.

При планировании содержания занятий учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

При составлении учебного плана образовательного учреждения групповые занятия учитываются при планировании часов внеурочной деятельности с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 1-3 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, математической грамотности, с целью расширения знаний учащихся, для отработки практических навыков обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В связи необходимостью реализации учебных программ в полном объеме в период эпидемий, стихийных бедствий, когда нет возможности или опасно посещать школу, для обучающихся предусмотрено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В начальной школе МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" 10 класс-комплектов:

1-4 классов (1кл.-2, 2кл.-2, 3кл.-3, 4кл.-3) –10 классов-комплектов

В ОУ используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, деловые игры, различные пресс-конференции, консультации, уроки-семинары, экскурсии и пр.

В ОУ используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа; изложение, сочинение, практический зачет, защита творческих работ, контрольные работы по текстам МООО, практический зачет, зачет и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В первом классе применяется качественная система оценивания

– без бального оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация 2 –4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком начального общего образования МОБУ "Новосергиевская СОШ №1"на учебный год).

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)** |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский ) язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 165 | 170 | 170 | 136 | 641 |
| Обществознание и естествознание ( "окружающий мир") | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)** |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часовв неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский ) язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Обществознание и естествознание ( "окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Промежуточная аттестация**  |
| **2-3 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная  работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Английский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Музыка | Защита творческой работы | Защита творческой работы |
| Изобразительное искусство | Защита творческой работы | Защита творческой работы |
| Труд (технология) | Защита творческой работы | Защита творческой работы |
| Физическая культура | Практический зачет | Практический зачет |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | Защита творческой работы (проекта) |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

 - достижение учащимся глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

 - создание культурно насыщенной образовательной среды;

 - создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;

 - формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения.

При создании учебного плана учитывались основные требования традиционного подхода в обучении с элементами компетентностного и личностно-ориентированного.

 При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;

-общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

-создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;

-ориентация на развитие целостного мировоззрения;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- обеспечение преемственности между ступенями и классами;

- сохранение здоровья детей;

- учёт интересов учащихся и их родителей.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"языком обучения является русский язык.

При изучении предмета "Труд (технология)" осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V– IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Определена предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку при пятидневной учебной неделе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9 класс |
| 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

*(Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. )*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах — 2 ч., в 6 - 8 классах — 2,5 ч, в 9 классах — до 3,5 ч.

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

***Обязательная часть учебного плана***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

- «Иностранные языки». Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (английский).

- «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

- «Общественно- научные предметы». В 5-9 классах включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

- «Естественнонаучные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

- «Искусство». Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

- «Технология». Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».

-«Физическая культура" включает в себя учебный предмет «Физическая культура»

 - "Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

При планировании содержания занятий по физической культуре учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внеклассной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Учебный предмет «Физическая культура». В 5-9 классах количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- В 5 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков обучающихся, формирования вычислительных навыков.

-В 6 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков обучающихся и подготовки к итоговой аттестации.

-В 7 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение биологии с целью формирования естественнонаучной грамотности учащихся и подготовки к итоговой аттестации.

 В 5, 7 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение ОБЗР для формирования активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства. Изучение курса ОБЗР 6 класса осуществляется интегрировано в рамках изучения ОБЗР 5,7 классов.

-В 8 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и математики ("Вероятность и статистика") с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков обучающихся и подготовки к итоговой аттестации.

-В 9 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на элективный курс "Финансовая грамотность"

Продолжительность урока составляет во 5—9 классах — 40мин

В связи необходимостью реализации учебных программ в полном объеме в период эпидемий, стихийных бедствий, когда нет возможности или опасно посещать школу, для обучающихся предусмотрено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На уровне основного общего образования 13 классов-комплектов:

5-9 классов (5кл-2, 6кл-3, 7кл-3, 8кл-3, 9кл-2) – 13 классов-комплектов.

В ОУ используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, деловые игры, различные пресс-конференции, консультации, уроки-семинары, экскурсии и пр.

В ОУ используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа; изложение, сочинение, практический зачет, защита творческих работ, контрольные работы по текстам МООО, практический зачет, зачет и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация 5 –9 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования МОБУ "Новосергиевская СОШ №1"на учебный год).

*Учебный предмет «Русский язык».* Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

*Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»*

Так как в МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков Российской Федерации в 5-9 классах не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

*Учебный предмет «Литература».* Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями:

* воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
* формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

 *Учебный предмет «Иностранный язык».* Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

*Учебный предмет «Математика».*

 Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

*Учебный предмет "Информатика "*

Изучения предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

*Учебный предмет «Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

*Учебный предмет «География».* Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Географическое краеведение Оренбургской области реализуется в рамках предмета.

*Учебный предмет «Биология»* Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

 Цели изучения предмета:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ –инфекции.
* В целях реализации учебной программы по предмету «Биология» в 7 классе добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Биологическое краеведение Оренбургской области реализуется в рамках предмета.

*Учебный предмет «История»*

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Дополнительно 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных

отношений, в 9 классе выделено для реализации модуля "Введение в Новейшую историю"

*Предметная область «Искусство*» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

*Учебный предмет «Труд (технология)».*

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтени

Информатика преподается как учебный модуль предмета "Труд (технология)" в 5-6 классах.

Изучение учебного предмета «Труд (технология) » в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МОБУ "Новосергиевская СОШ №1".

*Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»*.

 Цели изучения курса ОБЗР:

* Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.
* Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приёмы рационального и безопасного поведения при их проявлении.
* Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства.
* Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

*Учебный предмет «Физическая культура»*

При разработке содержания образования учитываются основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Она реализуется в 5-6 классах.

**Учебный план ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 7 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математикаи информатика | Математика | 6 | 5 |  |  |  | 11 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **32,5** | **156,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,5** | **0,5** |
| Элективный курс "Финансовая грамотность" |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

(Итого 5338, что более 5058, но менее 5848)

**Промежуточная аттестация во 5-9 классах** проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Промежуточная аттестация** |
| **5-6 классы** | **7-8 классы** | **9 классы** |
| Русский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Устное собеседование |
| Литература | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Математика | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Алгебра |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Геометрия |  | зачет | зачет |
| Вероятность и статистика |  | зачет | зачет |
| Английский язык | итоговая контрольная работа | 7 кл- Итоговая мониторинговая работа (чтение)8 кл- Итоговая мониторинговая работа (говорение) | Итоговая мониторинговая работа (говорение) |
| Информатика |  | итоговая практическая работа | итоговая практическая работа |
| История | зачет | зачет | зачет |
| Обществознание | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| География | Итоговая практическая работа | Итоговая практическая работа | Итоговая практическая работа |
| Физика |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Химия |  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Биология | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Музыка | Защита творческой работы | Защита творческой работы |  |
| Изобразительное искусство | Защита творческой работы | Защита творческой работы |  |
| Труд (технология) | Защита творческой  | Защита творческой работы | Защита творческой работы |
| Физическая культура | практический зачет | практический зачет | практический зачет  |
| ОБЗР  | практический зачет | практический зачет | практический зачет |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Защита творческой работы |  |  |
| Элективные курсы | зачет |

**Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» ставит следующую цель: воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально – мобильной к условиям современной жизни.

Задачами школы являются:

* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
* подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. В 11-х классе дата завершения учебных занятий устанавливается с учётом сроков проведения ГИА-11.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1"языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недель в год, каникулы в течение учебного года - 30 дней. Занятия в 10-11-х классах организованы в первую смену.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, подготовленной к осознанному выбору профессии, понимающей значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2312 часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** представлен в 10 -11классах 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

.

В 2024/2025 учебном году в МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» реализуются учебный план универсального профиля ( в 10 классе – 2 группы, в 11 классе- 2 группы), которые ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Индивидуальный учебный план для обучающихся обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы (избираемые в обязательном порядке), исходя из образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также образовательных ресурсов школы.

Для использования при реализации основной образовательной программы среднего общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Новосергиевская СОШ №1»

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» на уровне среднего общего образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Таким образом, построение учебного плана 10-11-х классов позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, что позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение основной образовательной программы среднего общего образования.

##### Промежуточная аттестация обучающихся

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Промежуточная аттестация |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | итоговая контрольная работа | Пробный экзамен в форме ЕГЭ |
| Литература | итоговая контрольная работа | Итоговое сочинение |
| Математика | итоговая контрольная работа | Пробный экзамен в форме ЕГЭ |
| Английский язык | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Информатика | итоговая практическая работа | итоговая практическая работа |
| История | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Обществознание  | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Физика | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| География | итоговая практическая работа | итоговая практическая работа |
| Химия | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Биология | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | региональный зачет | практический зачет |
| Элективные курсы | зачет | зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | итоговая практическая работа | итоговая практическая работа |
| Индивидуальный проект | защита проекта | защита проекта |

|  |
| --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (группа 1 МИФ)** |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **учебные курсы, модули (при наличии)** | **Количество часов (в неделю/в год)** |
| **классы** | **X (Группа 1 )** | **XI (Группа 1 )** |
| Обязательная часть |   |   | Базовый | Углубленный | Базовый | Углубленный |
| Русский язык и литература | **Русский язык** |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| **Литература** |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |   | 0 |
| Русский язык и родная литература | **Родной язык** |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| **Родная литература** |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Иностранные языки | **Иностранный (английский ) язык** |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |   | 0 |
| **Второй иностранный язык** |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Математика и информатика | **Математика** | Алгебра |   |   | 4 | 136 |   | 0 | 4 | 136 |
| Геометрия |   |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |
| Вероятность и статистика |   |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |
| **Информатика** |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Общественно-научные предметы | **История** | История России | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Всеобщая история |
| **Обществознание** |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| **География** |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Естественно-научные предметы | **Физика** |   |   | 0 | 5 | 170 |   | 0 | 5 | 170 |
| **Химия** |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| **Биология** |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Физическая культура  | **Физическая культура** |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | **Основы безопасности и защиты Родины** |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Индивидуальный проект | 1 | 34 |   | 0 | 0 | 0 |   | 0 |
| Итого, обязательная часть | **20** | **680** | **13** | **442** | **19** | **646** | **13** | **442** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 1 | 34 | х | х | 2 | 68 | х | х |
| Элективный курс "Практикум по русскому языку" | 1 | 34 |   |   | 2 | 68 |   |   |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО  | **1** | **34** | **х** | **х** | **2** | **68** | **х** | **х** |
| **ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34** | **1156** | **х** | **х** | **34** | **1156** | **х** | **х** |
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более | 34 | 1156 | х | х | 34 | 1156 | х | х |

|  |
| --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (группа 2 ЕН)** |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **учебные курсы, модули (при наличии)** | **Количество часов (в неделю/в год)** |
| **классы** | **X (Группа 2 )** | **XI (Группа 2 )** |
| *Обязательная часть* |  |  | *Базовый* | *Углубленный* | *Базовый* | *Углубленный* |
| Русский язык и литература | Русский язык |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Литература |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |   | 0 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Родная литература |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |   | 0 |
| Второй иностранный язык |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 2 | 68 |   |   | 3 | 102 |   | 0 |
| Геометрия | 2 | 68 |   |   | 1 | 34 |   | 0 |
| Вероятность и статистика | 1 | 34 |   |   | 1 | 34 |   | 0 |
| Информатика |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | История России | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Всеобщая история |
| Обществознание |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| География |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Химия |   |   | 0 | 4 | 136 |   | 0 | 4 | 136 |
| Биология |   |   | 0 | 4 | 136 |   | 0 | 4 | 136 |
| Физическая культура  | Физическая культура |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Индивидуальный проект | 1 | 34 |   | 0 | 0 | 0 |   | 0 |
| *Итого, обязательная часть* | **25** | **850** | **8** | **272** | **24** | **816** | **8** | **272** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 1 | 34 | х | х | 2 | 68 | х | х |
| *Элективный курс "Практикум по русскому языку"* | 1 | 34 |   |   | 2 | 68 |   |   |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО  | **1** | **34** | **х** | **х** | **2** | **68** | **х** | **х** |
| ***ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | **34** | **1156** | **х** | **х** | **34** | **1156** | **х** | **х** |
| *Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более* | 34 | 1156 | х | х | 34 | 1156 | х | х |

|  |
| --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (группа 3 ИО)** |
| **Предметные области** | **учебные предметы** | **учебные курсы, модули (при наличии)** | **Количество часов (в неделю/в год)** |
| **классы** | **X (Группа 2 )** | **XI (Группа 2 )** |
| *Обязательная часть* |  |  | *Базовый* | *Углубленный* | *Базовый* | *Углубленный* |
| Русский язык и литература | Русский язык |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Литература |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |   | 0 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Родная литература |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык |   | 3 | 102 |   | 0 | 3 | 102 |   | 0 |
| Второй иностранный язык |   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 2 | 68 |   |   | 3 | 102 |   | 0 |
| Геометрия | 2 | 68 |   |   | 1 | 34 |   | 0 |
| Вероятность и статистика | 1 | 34 |   |   | 1 | 34 |   | 0 |
| Информатика |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | История России |  |  |  5 | 170 |  |  |  5 | 170 |
| Всеобщая история |
| Обществознание |   |  |  |  5 | 170 |  |  |  5 | 170 |
| География |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Химия |   |  1 | 34 |  | 0 | 1  | 34 |  | 0 |
| Биология |   |  1 | 34 |  | 0 |  1 | 34 |  | 0 |
| Физическая культура  | Физическая культура |   | 2 | 68 |   | 0 | 2 | 68 |   | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |   | 1 | 34 |   | 0 | 1 | 34 |   | 0 |
| Индивидуальный проект | 1 | 34 |   | 0 | 0 | 0 |   | 0 |
| *Итого, обязательная часть* | **23** | **782** | **10** | **340** | **22** | **748** | **10** | **340** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 1 | 34 | х | х | 2 | 68 | х | х |
| *Элективный курс "Практикум по русскому языку"* | 1 | 34 |   |   | 2 | 68 |   |   |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО  | **1** | **34** | **х** | **х** | **2** | **68** | **х** | **х** |
| ***ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | **34** | **1156** | **х** | **х** | **34** | **1156** | **х** | **х** |
| *Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более* | 34 | 1156 | х | х | 34 | 1156 | х | х |

**Программно-методическое обеспечение**

 МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 1»

**2024 -2025 учебный год**

*Начальное общее образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название учебника, класс | Издательство | Год издания |
|  ***Русский язык*** |
| 1 | Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. И др. Азбука | Просвещение | 2023 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс | Просвещение | 2023 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс  | Просвещение | 2023 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс  | Просвещение | 2023 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс  | Просвещение  | 2023 |
| 2 | ***Литературное чтение*** |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение1кл | Просвещение | 2023 |
|  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. | Просвещение | 2023 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл | Просвещение | 2022 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл | Просвещение | 2023 |
| 3 |  ***Иностранный язык*** |
|  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык 2 класс | Просвещение | 2023 |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык 3 класс | Просвещение | 2023 |
| Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык 4 класс | Просвещение | 2023 |
| 4 |  ***Математика*** |
|  | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика 1 кл | Просвещение | 2023 |
|  Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл | Просвещение | 2023 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл | Просвещение | 2023 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 кл | Просвещение | 2023 |
| 5 |  ***Окружающий мир*** |
|  |  Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс  | Просвещение | 2023 |
|  Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс  | Просвещение | 2023 |
|  Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс  Плешаков А.А Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс | ПросвещениеПросвещение | 20232023 |
|  |  |  |
| 6 | ***Технология*** |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс | Просвещение | 2023 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс | Просвещение | 2023 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс  | Просвещение | 2023 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс | Просвещение | 2023 |
| 7 |  ***Изобразительное искусство*** |
|  | Неменская Л.А. под.ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс | Просвещение | 2023 |
| Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс | Просвещение | 2023 |
| Горяева Н.А., Неменская Л.А Изобразительное искусство 3 класс | Просвещение | 2023 |
| Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс | Просвещение | 2023 |
| 8 |  ***Физическая культура*** |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс | Просвещение | 2023 |
| Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс | Просвещение | 2023 |
| Матвеев А.П. Физическая культура 3 класс | Просвещение | 2023 |
| Матвеев А.П. Физическая культура 4 класс | Просвещение | 2023 |
| 9 |  ***Музыка*** |
|  | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1класс | Просвещение | 2023 |
| Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 2класс | Просвещение | 2023 |
| Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 3 класс | Просвещение | 2023 |
| Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка 4 класс | Просвещение | 2023 |
| 10 | **Основы религиозной культуры и светской этики** |
|  | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: | Просвещение | 2023 |
| Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 кл | Просвещение  | 2023 |
|  |  *Основное общее и среднее общее образование.* |
| 1 | ***Русский язык*** |
|  |  Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык» 5 классМ.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык», 6 класс | ПросвещениеПросвещение | 20232023 |
| М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык», 7 класс | Просвещение |  2023 |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.Русский язык 8класс | Просвещение | 2023 |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс | Просвещение | 2023 |
|  | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Русский язык 10 кл. | Просвещение | 2023 |
|  |  |  |  |
| **Литература** |
|  | Коровина В.Я. , Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература. 5 кл.  | Просвещение | 2023 |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 кл.  | Просвещение | 2023 |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.Литература 7 кл | Просвещение | 2023 |
| Коровина В.Я. , Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература. 8кл.  | Просвещение | 2023 |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература 9 кл | Просвещение | 2023 |
|  | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс | Просвещение | 2023 |
|  | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.;под ред. Журавлева В.П. Литература 11 класс  | Просвещение | 2023 |
| 2 | ***Иностранный язык*** |
|  |  Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другиеАнглийский язык. 5кл.  | Просвещение | 2023  |
|  Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык. 6кл.  | Просвещение | 2023  |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7кл.  | Просвещение |  2021 |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8кл.  | Просвещение | 2021 |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9кл.  | Просвещение | 2021 |
|  | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и Друге .Английский язык 10кл. | Просвещение | 2023 |
| Афанасьева О.В., Дули Д.,Михеева И.В. и другие Английский язык 11 кл. | Просвещение | 2023 |
| 4 |  ***Математика*** |
|  | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика 5кл: базовый уровень  | Просвещение  | 2023 |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика 6 кл: базовый уровень | Просвещение | 2023 |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и другие;под ред.Теляковского С.А. Математика.Алгебра 7 кл: базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другиепод ред. Теляковского Математика. Алгебра 8 кл: базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другиепод ред. Теляковского Математика.Алгебра 9 кл: базовый уровень | Просвещение  | 2023 |
|  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 -11кл | Просвещение | 2023 |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. Геометрия. 7-9кл: базовый уровень  | Просвещение | 2023 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия. 10-11кл. | Просвещение | 2023 |
|  | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы:базовый уровень | Просвещение | 2024 |
|  |  |  |  |
| 5 |  ***Информатика и ИКТ*** |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. 7 кл  |  БиномПросвещение | 2023 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл  | БиномПросвещение | 2023 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 кл | Бином Просвещение | 2023 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 кл | Бином Просвещение | 2023 |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 кл | БиномПросвещение | 2023 |
| 6 |  ***История*** |
|  | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В. и другие; под научной редакцией Карпова С.П.Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс | Русское слово-учебник | 2023 |
| Бойцов М.А., Шукуров P.M.; под научной редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс | Русское слово-учебник | 2023 |
| Дмитриева О.В.; под научной редакцией Карпова С.П Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век 7 класс | Русское слово-учебник |  2022 |
| Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под научной редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век 8 кл. | Русское слово-учебник | 2022 |
| Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под научной редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914 9 кл. | Русское слово-учебник | 2022 |
|  | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс  | Просвещение | 2023 |
| Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: | Просвещение  | 2023 |
|  |  Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. История.История России. С древнейших времен до начала XVIвека 6 кл. | Просвещение  | 2023 |
| Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История России. XVI - конец XVII века 7 кл. |  Просвещение | 2023 |
| Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России. Конец XVII – XVIII век: 8 кл. |  Просвещение | 2023 |
| Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России. XIX -начало XX века 9 кл. |  Просвещение | 2023 |
|  | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс | Просвещение | 2023 |
| Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс |  Просвещение | 2023 |
| 7 |  ***Обществознание*** |
|  | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. идругие Обществознание. 6 кл | Просвещение | 2023 |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие Обществознание 7 кл. | Просвещение | 2023 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие Обществознание 8 кл. | Просвещение | 2023 |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие Обществознание 9 кл. | Просвещение | 2023 |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10 кл. | Просвещение | 2023 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 11 кл. | Просвещение | 2023 |
| 8 |  ***География*** |
|  | Алексеев А.И., Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. География 5 – 6кл. | Просвещение | 2023 |
| Алексеев А.И., Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. География 7 кл. | Просвещение | 2023 |
| Алексеев А.И., Николина В.В.,Липкина Е.К. и др.География 8 кл. | Просвещение | 2023 |
| Алексеев А.И., Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. География 9 кл. | Просвещение | 2023 |
| Гладкий Ю.Н., Николина В.В..География10 кл  | Просвещение  | 2023 |
| Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс | Просвещение | 2023 |
| 9 | ***Физика*** |
|  | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7класс | Дрофа Просвещение | 2023 |
| Перышкин И.М., Иванов А.И Физика. 8кл.  | Дрофа Просвещение | 2023 |
| Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И и др. Физика. 9кл. | Дрофа Просвещение  | 2023 |
|  | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 10 кл. | Просвещение | 2023 |
| Касьянов В.А. Физика 10 кл. Углубленное обучение | Просвещение | 2023 |
| Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11 кл | Просвещение | 2023 |
| Касьянов В.А. Физика 10 кл. Углубленное обучение | Просвещение | 2023 |
| 10 |  ***Химия*** |
|  | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.. Химия 8 класс  | Просвещение | 2023 |
|  Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.. Химия 8 класс  | Просвещение  | 2023 |
|  | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс  | Просвещение | 2023 |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс Просвещение  | Просвещение | 2023 |
|  | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.,ТеренинВ.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 10 класс  | Просвещение | 2020 |
| Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 11 класс  | Просвещение | 2020 |
| 11 |  ***Биология*** |
|  | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология 5 кл |  Просвещение | 2023 |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология 6 кл | Просвещение | 2023 |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией. Биология 7 кл | Просвещение | 2023 |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология 8 кл | Просвещение | 2023 |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология 9 кл | Просвещение | 2023 |
|  | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов другие /Под ред. Пасечника В.В. А.М. Биология10 кл | Просвещение | 2023 |
| Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы 10 кл. Углубленное обучение | "ИОЦМНЕМОЗИНА" | 2023 |
|  Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов другие /Под ред. Пасечника В.В. А.М. Биология11 кл | Просвещение | 2023 |
| Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы 11 кл. Углубленное обучение | "ИОЦМНЕМОЗИНА"  | 2023 |
| 12 |  ***Музыка*** |
|  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Музыка 5 класс  | Просвещение | 2023 |
|  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Музыка 6 класс  | Просвещение | 2023 |
|  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Музыка 7 класс  | Просвещение | 2023 |
|  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Музыка 8 класс  | Просвещение | 2023 |
| 13 | ***Физическая культура*** |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс | Просвещение | 2023 |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс | Просвещение | 2023 |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс | Просвещение | 2023 |
|   | Лях В.И.Физическая культура 10 – 11 класс | Просвещение | 2023 |
| 14 |  ***Труд (технология)*** |
|  | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология 5кл. | Просвещение | 2023 |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология 6кл. | Просвещение | 2023 |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология 7кл. | Просвещение | 2023 |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология 8-9 кл. | Просвещение | 2023 |
| 15 | ***Изобразительное искусство*** |
|  | Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М Изобразительное искусство 5класс | Просвещение | 2023 |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6класс | Просвещение | 2023 |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 7 класс | Просвещение | 2023 |
| 16 |  ***Основы безопасности и защиты Родины*** |
|  | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И и другие; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс | Просвещение | 2023 |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс | Просвещение | 2023 |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс | Просвещение | 2023 |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс | Просвещение | 2023 |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие2023 под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс | Просвещение | 2023 |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности11 класс | Просвещение | 2023 |

**Согласовано**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальные классы | Гудкова Н.Н |  |
| Математикафизика | Капинус С.В |  |
| русский языклитератураисторияобществознание | Азнабаева Н.Ю |  |
| химиябиологиягеография | Рябых Е.Н |  |
| информатика | Каширская Н.Н. |  |
| физическая культура | Сиразентдинов Д. |  |
| ОБЖтехнология | Рассохина Ю.А. |  |
| ИЗОмузыка | Жугина О.А |  |
|  |  |  |
|  | Лысенкова Л.М. |  |
|  | Хайбулина О.К. |  |