

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1»

«Утверждаю»  
Директор МОБУ «НСОШ №1»  
Т.В. Попова



**Программа  
«Орлята России»  
летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружба»  
при МОБУ «НСОШ №1»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 1.  | Паспорт программы          | 3  |
| 2.  | Нормативно-правовая база   | 5  |
| 3.  | Пояснительная записка      | 6  |
| 4.  | Цель и задачи программы    | 7  |
| 5.  | Участники программы        | 7  |
| 6.  | Этапы реализации программы | 8  |
| 7.  | Принципы деятельности      | 9  |
| 8.  | Направления деятельности   | 9  |
| 9.  | Сроки действия программы   | 10 |
| 10. | Режим работы               | 10 |
| 11. | Игровая модель смены       | 11 |
| 12. | План-сетка мероприятий     | 13 |

## 1. Паспорт программы

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Номинация, в которой заявлена программа</b> | Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | <b>Полное название программы</b>               | Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей МОБУ «НСОШ №1»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | <b>Адресат проектной деятельности</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 7 до 12 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>Цель программы</b>                          | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | <b>Задачи</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul> |
| 6  | <b>Сроки реализации программы</b>              | 01 июня - 28 июня 2024 г. (с учетом выходных и праздничных дней)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | <b>Основные мероприятия</b>                    | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | <b>Направления деятельности</b>                | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | <b>Ожидаемый результат</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:<br/>самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul> |
| 10. | <b>Почтовый адрес организации</b>      | 461201 Оренбургская обл., п. Новосергиевка, ул. Маяковского, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11  | <b>Ф.И.О. руководителя организации</b> | Попова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | <b>Электронный адрес организации</b>   | n_school1@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | <b>Дата создания программы</b>         | Май 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Остров детства» при МБОУ «СОШ №19» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МОБУ «НСОШ№1».
- Приказ МОБУ «НСОШ№1». «Открытие пришкольного лагеря при МОБУ «НСОШ№1»».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

### 3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью.

Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии,

культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 20-25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

| №                                                       | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|                                                         | <b>Март -май 2025</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Составление графика отпусков.</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>7. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>8. Составление необходимой документации.</li> <li>9. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol> | Администрация школы, начальник лагеря |
| <b>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|                                                         | 01.06.2025 г.                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели                           |
| <b>3.Основной этап</b>                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|                                                         | 01.06.2025 – 28.06.2025гг.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Начальник лагеря, воспитатели         |

|                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                               |               | 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;<br>4. Осуществление текущей корректировки;<br>5. В данный период дети:<br>- познают, отдыхают, трудятся;<br>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;<br>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,<br>- преодолевать трудные жизненные ситуации;<br>- делают открытия в себе, в окружающем мире;<br>- развивают способность доверять себе и другим;<br>- укрепляют здоровье. |                                |
| <b>4. Заключительный этап</b> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|                               | 28.06.2028гг. | Подведение итогов смены.<br>- заключительный гала-концерт;<br>- минута отрядного общения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Начальник лагеря, воспитатели. |
| <b>5. Аналитический этап</b>  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|                               | 28.06.2025    | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Начальник лагеря, воспитатели. |

## 6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

### принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## 7. Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **8. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 01.06.2025– 28.06.2025.

## **9. Режим работы**

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – линейка

09:10 – зарядка

09:30 – завтрак

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:30-14:00 – обед

14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

14:30 – уход детей домой

## 10. Игровая модель смены

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

### *Содержание программы смены по периодам*

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

#### *Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-19 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20-21 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

***Задачи итогового периода:***

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## 11. План-сетка мероприятий

| ДЕНЬ                                               | МЕРОПРИЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>День первый</u><br><b>«Посвящение в Орлята»</b> | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.<br>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.<br>3. Игровой час «Играю я – играют друзья»<br>4. ИП «Ныряем в лето»<br>5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                                        |
| <u>День второй</u><br><b>«Орленок-эколенок»</b>    | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»<br>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.<br>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»<br>4. Акция «Экологический десант»<br>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День третий</u><br><b>«Орленок-фантазёр»</b>    | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»<br>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»<br>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                         |
| <u>День четвёртый</u><br><b>«Орлёнок-читатель»</b> | 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»<br>2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин<br>3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Орлятской летописи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <u>День пятый</u><br><b>«Орлёнок- читатель»</b>   | 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»<br>2. Эко-гид «Мы все соседи по планете»<br>3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                                   |
| <u>День шестой</u><br><b>«Орленок-доброволец»</b> | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»<br>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.<br>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»<br>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»<br>5. Мастер-класс<br>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>7. Подвижные игры на свежем воздухе<br>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День седьмой</u><br><b>«Орленок-патриот»</b>   | 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»<br>2. «Моя Родина – Россия, Новосергиевская земля»<br>3. ИП «Делу время – потехе час»<br>4. Проведение Акции «Я и моя Россия»<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Подвижные игры на свежем воздухе<br>7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                             |
| <u>День восьмой</u><br><b>«Орленок-спортсмен»</b> | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»<br>2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <u>День девятый</u><br><b>«Орленок-эрудит»</b>             | 1. Минутка здоровья «Витаминка»<br>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях<br>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»<br>4. ИП «Вперёд по дороге Здоровья»<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»                         |
| <u>День десятый</u><br><b>«Орленок-спасатель»</b>          | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»<br>2. «Спасатели рядом» (с привлечением работников пожарной части )<br>3. Правила оказания первой помощи.<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».<br>Оформление странички «Орлятской летописи»                          |
| <u>День одиннадцатый</u><br><b>«Орленок-повар»</b>         | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»<br>2. «Школа вежливых наук»<br>3. Акция «Экологический десант» (1 отряд)<br>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».<br>Оформление странички «Орлятской летописи»                      |
| <u>День двенадцатый</u><br><b>«Орленок-художник»</b>       | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»<br>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.<br>3. Мастер-класс по живописи<br>4. Мастер-класс «Необычное рисование»<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>День тринадцатый</u><br><b>«Орленок-путешественник»</b> | 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»<br>2. ИП «Путешествие в Туземном племени»<br>3. Экскурсия в ПЧ<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>День четырнадцатый</u><br/><b>«Орленок-музыкант»</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.</li> <li>3. Мастер – класс</li> <li>4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                      |
| <p><u>День пятнадцатый</u><br/><b>«Живём и помним»</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Митинг у Вечного огня</li> <li>3. Концерт «Живём и помним»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Акция «День памяти и скорби»</li> <li>6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                   |
| <p><u>День шестнадцатый</u><br/><b>«Орленок-танцор»</b></p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</li> <li>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</li> <li>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                 |
| <p><u>День семнадцатый</u><br/><b>«Орленок-на все руки мастер»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</li> <li>2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»</li> <li>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol> |
| <p><u>День восемнадцатый</u><br/><b>«Орленок-защитник»</b></p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>3. Игра «Ловись, рыбка!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлянской летописи»                                                                                                                                                                                                                           |
| <u>День девятнадцатый</u><br><b>«Орленок и его семья»</b> | 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»<br>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»<br>3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлянской летописи» |
| <u>День двадцатый</u><br><b>«Орленок и его друзья»</b>    | 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)<br>2. Командная игра «Физкульт-Ура!»<br>3. Дискотека «Мы одна команда!»<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлянской летописи»                     |
| <u>День двадцать первый</u><br><b>«Орленок-лидер»</b>     | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».<br>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»<br>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).<br>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».<br>Оформление странички «Орлянской летописи» и презентация летописи на концерте.       |

### Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

