**Утверждаю**

**Директор ОУ Попова Т.В.**

**План мероприятий МОБУ "Новосергиевская СОШ №1" («Дорожная карта»)**

**по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся.

Задачи:

-активизировать работу по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

-продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров

- привлечь учащихся для участия в олимпиаде по искусству (МХК)

- сохранить (а по возможности повысить) результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

-увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

- сохранение (увеличение) в 2025 году числа одаренных школьников – призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- участие в региональном этапе ВСОШ;

- 100 % участие школьников в олимпиадах из списка ВсОШ ( кроме иностранных языков, не изучаемых в школе).

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

-успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной

олимпиаде.

- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

- формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1 Групповые занятия с одаренными учащимися.

2 Предметные индивидуальные занятия.

3 Конкурсы.

4 Участие в олимпиадах разного уровня.

5 Проектно - исследовательская деятельность.

6 Расширение реализации программ дополнительного образования («Успех каждого ребенка»); расширение деятельности Центра «Точка роста"

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1 С каким видом одаренности мы имеем дело.

2 В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной.

3 Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

-психолого-педагогическая поддержка и помощь;

-результативность деятельности с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | Август | зам.директора по УВР | План работы по подготовке к участию во  Всероссийской олимпиаде школьников |
| 2 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | Сентябрь | Классные руководители,  учителя- предметники | Списки по классам и по предметам |
| 3 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу. | Сентябрь | зам.директора по УВР | Банк данных |
| 4 | Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных. | сентябрь | Классные руководители | согласие |
| 5 | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г. | Сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации |
| 6 | Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы. | сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 7 | Составление графиков работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ | сентябрь | Администрация | Графики |
| 8 | Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ. | Сентябрь- январь | Администрация,  Педагоги- предметники |  |
| 9 | Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и  участия в школьном этапе. | сентябрь | зам.директора по УВР | Протокол МС |
| 10 | Участие в конкурсах, проектах,  дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней | В течение года | Зам директора по УВР  учителя-предметники | Приказы |
| 11 | Проведение педагогических родительских собраний по вопросам:   * круг интересов учащихся, * трудностей в учебе, | В течение года | кл. рук | Протоколы |
| 12 | Проведение предметных недель | По плану МС | зам.директора по УВР | Приказ, планы,  анализы, справки, совещание при  директоре |
| **Школьный этап 2024 – 2025 уч.г.** | | | | |
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-9 классов | Сентябрь- октябрь 2024г. | зам.директора по УВР  Учителя– предметники, кл. рук. 4-11 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре |
| 2 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:   * «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2024- 2025уч.г» ; * протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам * «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа». | октябрь | зам.директора по УВР  жюри школьного этапа | Приказы, протоколы |
| 3 | Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на  информационном стенде и сайте школы | октябрь | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий. | в день проведения олимпиады по указанному предмету | зам.директора по УВР | задания |
| 5 | Подведение итогов школьного этапа ВСоШ. | Октябрь | зам.директора по УВР | Приказ |
| 6 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу. | Октябрь | зам.директора по УВР, учителя- предметники | Индивидуальные планы педагогов |
| 7 | Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на методсовете | Октябрь | зам.директора по УВР | Протоколы |
| **Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.** | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу | Ноябрь | Администрация | Приказы |
| 2 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на  муниципальный этап учащихся школы | ноябрь | Администрация, учителя-предметники | приказы |
| 3 | Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде. | ноябрь | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при зам. директоре. | ноябрь | зам.директора по УВР | Протоколы  совещания при зам. директоре. |
|  | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: | Январь | Администрация | Приказы |
| 2 | Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ. | Декабрь- январь | Администрация |  |
| 3 | Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа» | Январь | Администрация | Лист ознакомления |
| 4 | Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы | январь | зам.директора по УВР  Технический специалист | Приказ |
| 5 | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на  совещании при директоре. | декабрь | зам.директора по УВР | анализ |

**Основные направления деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализаци и** | **Ответствен ные** | **Ожидаемый результат** |
| **I Диагностическое обеспечение** | | | | |
| 1.1 | Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам | В течение года | Учителя- предметники | Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся |
| **II Информационное обеспечение** | | | | |
| 2.1 | Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:  - типовые авторские программы и рабочие программы кружков; | Август, сентябрь | Учителя- предметники | Подготовлен программный пакет  документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей |
| 2.2 | Освещение работы с одаренными детьми на сайте | В течение года | Ответственный за сайт, администрация | Обновление страницы сайта школы по направлению |
| **III Организационно-методическое обеспечение** | | | | |
| 3.1 | Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | Учителя-предметник и | Повышение уровня подготовки к  олимпиадам и др.конкурсам |
| 3.2 | Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам:  «Сложности психического развития одаренных детей»,  «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения» | В течение года | Психолог,  классные руководители и | Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми |
| 3.3 | Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Администра ция | Увеличение количества учеников, |
| 3.4 | Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность. | В течение года | Психолог, классные руководители, педагоги | Повышение результативности участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности. Научно- практическая  конференция. |
| 3.5 | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей. | В течение года | Педагоги школы | Совершенствование профессиональных компетенций  педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 3.6 | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь- ноябрь | Администрация, учителя-  предметник и | Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде |
| 3.7 | Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционных олимпиадах | В течение года | Учителя- предметник и | Сертификаты участников, дипломы |
| 3.8 | Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях. | Май | Администра ция | Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня |
| **ΙV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся** | | | | |
| 4.1. | Кружки по интересам | В течение года | Руководите ли кружков | Формирование творческих и познавательных способностей и навыков |
| 4.2. | Проведение научно- практической ученической конференции в рамках дня науки. | февраль | Учителя- предметник и | Возможность реализации интеллектуальной  одаренности учащихся |
| 4.3. | Проведение предметных недель |  | учителя- предметники | Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих  способностей |
| 4.4. | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Сентябрь, октябрь | Учителя- предметники | Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности  учащихся |
| 4.5. | Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин. | В течение года | Учителя- предметники | Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся |