# Анализ работы библиотеки МОБУ ««Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1» за 2023-2024 учебный год

# Общие сведения о библиотеке

Школьная библиотека расположена на первом этаже МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1». Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

 Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

На конец учебного 2023-2024 учебного года общий фонд библиотеки составил — 6728 экземпляров. Из них 3685экземпляров - учебный фонд, 3043 экземпляров — основной фонд.

# Материально-техническая база

# Общая площадь библиотеки 57,6 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 8 посадочных мест. Имеется книгохранилище для основного фонда и для учебного фонда. Читальный зал оснащен одним компьютером и одним ноутбуком. Ноутбук и компьютер подключены к сети «Интернет», имеется МФУ (принтер, сканер, ксерокс - 3 в одном) для черно-белой печати и принтер для цветной печати.

# Материально-техническая база позволяет обеспечивать свободный доступ читателей к ресурсам сети «Интернет».

**Основные направлениядеятельности библиотеки:**

 -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного обслуживания учащихся и учителей;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового, эстетического, экологического воспитания учащихся и интереса к здоровому образу жизни.

- организация комфортной библиотечной среды для читателей

- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы

**Количество читателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год |  2022-2023 уч. год |  2023-2024 уч.год |
| Читатели начального звена | 211 | 205 | 198 |
| Читатели среднего звена | 236 | 258 | 269 |
| Читатели старшего звена | 18 | 14 | 19 |
| Читатели-педагоги | 30 | 28 | 29 |
| Другие читатели | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **495** | **505** | **515** |

Фонд художественной литературы находится в свободном для читателей доступе. Расстановка осуществлена по возрастным группам и частично с учетом ББК. Для привлечения читателей в библиотеку использовались как традиционные формы и методы работы (выставки, обзоры книг, библиотечные уроки и т.д.), так и формы работы с использованием современных информационных технологий. Для удовлетворения читательских потребностей использовались ресурсы сети Интернет. Предоставлялась возможность поиска недостающих художественных изданий в электронных библиотеках. Проводились литературные онлайн-игры и онлайн-викторины.

 При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, а также рекламные беседы о новых книгах, подаренных в библиотеку. С вновь записавшимися читателями были организованы беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой.

**Вывод:** Общее количество читателей с каждым годом увеличивается. Этонапрямую зависит от количества учащихся в образовательном учреждении.

 **Основные показатели работы библиотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2021-2022 уч.год |  2022-2023 уч. год |  2023-2024 уч.год |  |
| Книговыдача основного фонда |  4398 | 5345 | 4974 |
| Обеспеченность основным фондом | 6,1 | 6,0 | 5,9 |
| Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой | 0 | 0 | 0 |
| Обеспеченность справочной литературой | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Посещаемость | 11,2 | 11,5 | 9,8 |
| Читаемость | 8,9 | 10,9 | 9,6 |

 **Вывод:** Книговыдача основного фонда, посещаемость и читаемостьв 2022-2023 году повысились. Это объясняется отсутствием ограничений на посещение библиотеки. В 2023-2024 учебном году книговыдача основного фонда снижается. Это объясняется тем, что основной фонд не соответствует современным учебным программам. Обеспеченность основным фондом незначительно снижается с каждым годом, так как ветхий фонд и устаревшие по содержанию книги списываются, а новые не поступают, а также это происходит из-за увеличения количества читателей.Обеспеченность педагогической, психологической, методической литературой равна нулю. Это произошло из-за того, что в 2018-2019 учебном году педагогическая, психологическая и методическая литература списана полностью как устаревшая по содержанию. Обеспеченность справочной литературой и обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях остается на одном уровне. Это объясняется тем, чтофонд новой литературой не пополняется.По-прежнему остается нестабильной посещаемость библиотеки учащимися 7-х, 8-х классов. Это происходит из-за небольшого количества художественной литературы для данной категории читателей и отсутствием программных произведений современных писателей.

**Сведения обращаемости фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  2021-2022уч.год |  2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч.год |
| Фонд художественной литературы | 0,8 | 1,7 | 1,4 |
| Фонд научной, общественно-политической литературы  | 1 | 0,8 | 0,7 |
| Фонд психологической, педагогической, методической литературы | 0 | 0 | 0 |
| Фонд справочной литературы | 3 | 2,7 | 2,5 |

**Вывод:** Из приведенной выше таблицы видно, что самую высокую обращаемость имеет фонд справочной литературы. Это объясняется, во-первых, небольшим количеством фонда, во-вторых, повышенным спросом на данную литературу.Низкую обращаемость фонда художественной литературы можно объяснить большим количеством фонда и дублетностью некоторых экземпляров.В 2022-2023 учебном году обращаемость фонда художественной литературы повысилась. Это можно объяснить увеличением количества читателей. В 2023-2024 учебном году обращаемость незначительно падает, т.к. учащиеся все больше пользуются ресурсами сети ИНТЕРНЕТ.

 **Работа с библиотечным фондом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество поступившей за год литературы*** |  2021-2022уч.год |  2022-2023уч. год | 2023-2024 уч. год |
| В том числе учебники  |  504 | 241 | 399 |
| В том числе основной фонд | 0 | 0 | 0 |
| Количество наименований выписываемой периодики  | 0 | 0 | 0 |
| Количество книг, подаренных читателями | 23 | 28 | 41 |
| ***Количество списанной за год литературы*** |  |  |  |
| В том числе учебники | 1666 | 0 | 3011 |
| В том числе основной фонд | 0 | 0 | 0 |

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;

- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;

- инвентарные книги;

- папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- книга учета регистрационных карточек

- накладные на учебники;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных

- читательские формуляры.

 Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

 В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

 Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа на учебники.

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебнойлитературы

В 2023-2024 учебном году проведена инвентаризация учебного фонда. Выявлены устаревшие по содержанию и ветхие учебники. В результате инвентаризации списано 3011 учебников.

**Вывод:**

 Основной фонд практически не пополняется. Его пополнение происходит за счет книг, подаренных читателями (неоднократно объявлялись акции «Подари книгу школьной библиотеке»), выпускниками.

 Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда.Однако, не смотря на своевременное оформление заказа учебников, заказ выполняется не полностью. Так в прошедшем учебном году выполнение заказа составило 9%. Таким образом обеспеченность учащихся ОУ учебниками из фонда школьной библиотеки составила 48%. С целью сохранности имеющегося учебного фонда проводились рейды по проверке учебников, беседы о бережном обращении с книгой. Велась активная работа по использованию районного обменного фонда учебников, а также по пропаганде оцифрованных версий учебников.

 **Массовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  2021-2022уч. год |  2022-2023уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Кол-во выставок |  13 |  14 | 18 |
| Кол-во библиотечных уроков |  5 |  5 | 7 |
| Кол-во внеклассных мероприятий |  6 |  6 | 8 |

Массовая работа в школьной библиотеке велась по следующим направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтение для удовольствия)

- содействие учебному процессу

- содействие воспитательным программам школы

За прошедший учебный год в библиотеке были оформлены следующие тематические выставки и выставки к юбилейным датам:

- Выставка книг к юбилею Льва Николаевича Толстого

- Выставка книг для первоклассников

«И девчонки, и мальчишки – все на свете любят книжки»

- Выставка книг о животных «Животные – герои книг»

- Выставка книг к юбилею Ивана Сергеевича Аксакова

- Выставка книг к юбилею Глеба Ивановича Успенского

- Выставка книг к юбилею Ивана Сергеевича Тургенева

- «Мама... Слов дороже нет на свете!» - выставка ко Дню Матери.

- Выставка книг к юбилею Федора Ивановича Тютчева

- Книжная выставка «Произведения-юбиляры»

- Выставка книг к юбилею Аркадия Петровича Гайдара

-Выставка подаренных книг «Книги в подарок»

- Выставка книг к юбилею Виталия Валентиновича Бианки

- Выставка книг к юбилею Ивана Андреевича Крылова

- Выставка книг к юбилею Константина Дмитриевича Ушинского

- Книжная выставка «У книжек нет каникул»

- Выставка книг к юбилею Николая Васильевича Гоголя

- Книжная выставка ко Дню космонавтики «Покорение космоса»

- Выставка ко Дню победы «Память пылающих лет»

Проведены следующие библиотечные уроки и внеклассные мероприятия:

Библиотечные уроки и внеклассные мероприятия

- Экскурсия в библиотеку для 1-х классов

- Анкетирование учащихся 5-8 классов «Мои читательские интересы»

- Библиотечный урок «Правила обращения с книгой» (1 кл)

- Библиотечный урок «Хлеб всему голова» (5-7 кл)

- Литературная викторина с использованием ИКТ «В гости к Эдуарду Успенскому» (1-4 кл)

-Библиотечный урок «Веселая страна Николая Носова»

- Библиотечный урок «Профессия библиотекарь» (9 кл)

 - Библиотечный урок «Веселый мир Виктора Драгунского» (2-3 кл)

- Литературная викторина с использованием ИКТ «Малахитовая шкатулка» (4-5 кл)

-Библиотечный урок «В гостях у дедушки Крылова» (4 кл)

- Неделя детской книги (по отдельному плану, совместно с центральной детской библиотекой)

- Блиц олимпиады для школьников по литературе. (5-9 кл)

- Библиотечный урок «Дорога к звездам» (2 класс)

- Акция «Читаем детям о войне»

- Акции «Лето с книжкой»

В прошедшем учебном году в библиотеке велась активная работа по формированию функциональной грамотности. Ребятам на переменах и внеклассных мероприятиях предлагалось выполнить различные задания на развитие читательской грамотности, математической грамотности, глобальных компетенций. Каждый ребенок пришедший в библиотеку может найти себе занятия по душе. Для привлечения учащихся в библиотеку в читальном зале оформлен «Уголок читателя», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае, разгадать кроссворды и ребусы, поиграть в библиографические игры. Для малышей используются мозаики и пазлы, раскраски (как обычные, так и математические), занимательные таблицы для развития наблюдательности. Ребята постарше интересуются тематическими выставками, литературными онлайн-викторинами, настольными играми, разгадыванием друдлов.

На протяжении учебного года оказывалась помощь учащимся в подготовке к выпускным экзаменам и различным конкурсам, а также в подготовке и оформлении итоговых проектов.

**Работа с родителями**

* Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
* Беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
* Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
* Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
* Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

**Общие выводы**

***Сильные стороны***

- имеющееся материально-техническое оснащение библиотеки, наличие выхода в Интернет позволяет компенсировать возникающие трудности в подборе необходимой информации и художественных изданий для читателей;

- наличие ноутбука позволяет организовать рабочее место для самостоятельной работы учащихся с информацией;

- наличие читального зала расширяет возможности использования книжного фонда, так как читателям становятся доступны более редкие издания, не выдаваемые на дом, а также работа в читальном зале позволяет развивать навыки независимого библиотечного пользователя, способствует развитию коммуникативных навыков.

***Слабые стороны***

- несоответствие библиотечного фонда запросам современных читателей, большая часть фонда морально и физически устарела;

- отсутствие периодических изданий для школьников;

- отсутствие педагогической, психологической и методической литературы;

- недостаточное обновление учебного фонда.

***Причины существования разрывов***

- недостаточное государственное обеспечение учебниками и учебными пособиями;

- отсутствие государственного финансирования для обновления основного фонда библиотеки;

- смена образовательных программ в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

***Ключевая проблема***

Несоответствие учебного и основного фонда требованиям ФГОС

***Пути решения проблемы***

- привлечение внимания родителей и выпускников к проблемам школьной библиотеки, организация акций по дарению не только художественных книг, но и периодических изданий и учебников;

- продолжить формирование банка электронных ресурсов для удовлетворения запросов читателей.

- продолжить активное использование районного обменного фонда для обеспечения учащихся учебниками на бумажных носителях.

- проведение бесед среди читателей по сохранности основного и учебного фондов;

- организация ремонта книг для продления срока службы.

***Ожидаемые результаты***

- обновление основного и учебного фондов библиотеки для более полного удовлетворения читательских запросов;

- создание положительного имиджа школьной библиотеки для привлечения наибольшего количества читателей.

 На основании проведённого анализа можно определить **задачи**на следующий учебный год:

1. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
2. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп.
3. Совершенствование услуг представляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.
4. Формировать библиотечный фонд учебников в соответствии с образовательной

программой, активно использовать районный обменный фонд.

 5. Продолжить активную работу по сохранности учебного и основного фондов библиотеки

1. Воспитывать культурное и гражданское самосознание, содействовать в социализации

обучающихся, развивать их творческий потенциал.